

**YAŞAM ve KARIYER SAHNESİNDE  
KENDİNE BAŞROL YAZ  
Okur Katımlı E-Kitap  
FORMLAR**

**Hakan Mehmet KİRİŞ  
Hüseyin GÜL**

**ISPARTA – 2021**

**TABLO I – TEMEL KİŞİSEL GELİŞİM ANALİZİ**

|  |                                       |  |              |
|--|---------------------------------------|--|--------------|
| 1. Kendimi geliştirmek için düşünüp yaptığım bir şeyler oldu mu? |                                       |  |              |
| 2. Bu çabalarım yeterli ve yararlı oldu mu?                      | <b>Evet</b>                           |  | <b>Hayır</b> |
| 2. Yeterli değilse daha neler yapabilirim / yapmalıyım?          |                                       |  |              |
| 3. Yeterliyse neleri yapmayı sürdürebilirim / sürdürmeliyim?     |                                       |  |              |
| 4. Yeterliyse neleri yapmayı sürdürmem gereksiz olabilir?        |                                       |  |              |
| <b>Temel kişisel gelişim analizinde</b>                          | <b>10 ÜZERİNDEN HAK ETTİĞİN PUAN:</b> |  |              |

| <b>TABLO II – KİŞİSEL İLİŞKİLER VE ETKİLEŞİMLER</b>  | <b>Puan</b> |
|--|-------------|
| Ailemle karşılıklı ilişkilerim iyi.  |             |
| Okul ve iş arkadaşlarımla karşılıklı ilişkilerim iyi.  |             |
| Seviyeli ve başarılı insan ilişkileri kurup yürütebilirim.   |             |
| Dinlemeyi bilir, başkalarının haklarına saygı gösteririm.  |             |
| Ailemle birbirimize katkı ve desteğimiz yeterli.   |             |
| Ailemle birbirimiz için gerektiğinde fedakârlık yaparız.   |             |
| Ailemde karşılıklı sorumluluk alırız.  |             |
| Arkadaşlarımla birbirimize katkı ve desteğimiz yeterli.  |             |
| Arkadaşlarımla birbirimiz için gerektiğinde fedakârlık yaparız.  |             |
| Okul ve iş arkadaşlarımla ortak iş ve ekip çalışması yaparım.  |             |
| <b>Yakın çevreni oluşturan ailen, okul ve iş arkadaşlarımla etkileşimin üzerine 10 maddeye ilişkin</b>                               |             |
| <b>10 ÜZERİNDEN ORTALAMA PUANIN:</b>   |             |
| <b>Eğer yakın çevrenle ilişki ve etkileşimine ilişkin yukarıdaki 10 maddeden aldığın puanlarının ortalaması 7 ve DAHA DÜŞÜK ise:</b> |             |
| Bu etkileşimde daha neler yapabilirim / yapmalıyım?  |             |
| Bu etkileşimde neleri yapmayı sürdürebilirim / sürdürmeliyim?  |             |
| Bu etkileşimde neleri yapmayı sürdüremem / sürdürmemeliyim?  |             |

**TABLO III – YAŞANAN MEKÂNLA İLİŞKİLER**

|   |  |
|---|--|
| Yaşadığım yer ( <i>mahalle, köy, kasaba ya da kent</i> ) ile olan etkileşimim nasıldır?<br>10 ÜZERİNDEN PUANIN:   |  |
| Yaşadığım yerin sağladığı olanaklar ( <i>temizlik, ulaşım rahatlığı, kent estetiği, yeşil/açık alan, sağlık hizmetleri, eğitim ve sosyalleşme olanakları, kültürel faaliyetler, güvenlik, iş fırsatları, diğer doğal ve tarihi güzelliklere yakınlık gibi</i> ) yeterlidir.<br>10 ÜZERİNDEN PUANIN: |  |
| Yaşadığım yerin olanaklarından yeterli ölçüde yararlanabiliyorum. 10 ÜZERİNDEN PUANIN:  |  |
| Yaşadığım yerle ilgili yapılan ortak faaliyetlere destek olurum ve katılırım.<br>10 ÜZERİNDEN PUANIN:   |  |
| Yaşadığım yerle ilgili kişisel olarak sorumluluk ve inisiyatif alırım, katkı üretmeye çalışırım.<br>10 ÜZERİNDEN PUANIN:  |  |
| <b>Yaşadığım çevrenle etkileşimin üzerine 5 maddeye ilişkin<br/>10 ÜZERİNDEN ORTALAMA PUANIN:</b>   |  |
| <b>Eğer yaşadığım yerle ilgili 5 maddeden aldığın puanlarının ortalaması 6 PUAN ve DAHA DÜŞÜK ise:</b>  |  |
| Bu etkileşimde daha neler yapabilirim / yapmalıyım?   |  |
| Bu etkileşimde neleri yapmayı sürdürebilirim / sürdürmeliyim?   |  |
| Bu etkileşimde neleri yapmayı sürdüremem / sürdürmemeliyim?   |  |

| TABLO IV – TOPLUMSAL KATKILAR  | Puan |
|--|------|
| İşimi iyi yapar, kendime ve işyerime yarar üretirim. 10 PUAN ÜZERİNDEN:  |      |
| İşimi kendimi gerçekleştirerek ve aşarak iyi yapar, mesleki yeteneklerimle yararlanıcılara ve iş çevreme yaygın yarar üretirim. 10 PUAN ÜZERİNDEN: |      |
| İşimde yaptıklarımla topluma ve ülkeme yönelik genel katkı üretirim. 10 PUAN ÜZERİNDEN:  |      |
| İş dışında yaptığım mesleki ve toplumsal faaliyetlerle topluma ve ülkeme yönelik yeterli katkı ürettiğimi düşünürüm. 10 PUAN ÜZERİNDEN:            |      |
| Genel olarak tüm insanlığa yönelik yeterli katkı ürettiğimi düşünürüm. 10 PUAN ÜZERİNDEN:  |      |
| <b>Eğer toplumsal katkılarla ilgili 5 maddeden aldığın puanlarının ortalaması 5 PUAN VE DAHA DÜŞÜK ise:</b>  |      |
| Bu etkileşimde daha neler yapabilirim / yapmalıyım?  |      |
| Bu etkileşimde neleri yapmayı sürdürebilirim / sürdürmeliyim?  |      |
| Bu etkileşimde neleri yapmayı sürdüremem / sürdürmemeliyim?  |      |

**TABLO V – KENDİNİ KEŞFET VE KONUMLANDIR**

|   |
|---|
| 1. İsmiñin anlamı nedir?  |
| 2. İsmiñin seniñ hayatındaki etkisi ve belirleyiciliği nasıl?   |
| 3. Aile (Soy) ismiñin anlamı nedir?   |
| 4. Aile (Soy) ismiñin seniñ hayatındaki etkisi ve belirleyiciliği nasıl?  |
| 5. Aileden kazandığın yararlı özellikler ve alışkanlıklar nelerdir?   |
| 6. Aileden kazandığın hangi alışkanlıkları deđiştirmeñ ya da geliştirmeñ gerekiyor?   |
| 7. Aile dışında okul ve arkadaşlarından kazandığın yararlı özellikler ve alışkanlıklar nelerdir?                                    |
| 8. Aile dışında okul ve arkadaşlarından kazandığın hangi alışkanlıkları deđiştirmeñ ya da geliştirmeñ gerekiyor?                    |
| 9. şimdiye kadar en iyi arkadaş(lar)ın kimdi? Arkadaş(lar)ını birkaç kelime ile tanımlarsan isim(ler)inin yanına ne yazardın?       |
| 10. Hayatında en fazla etkisi olmuş aile üyesi ya da arkadaş kimdir? En önemli etkisi-katkısı ne oldu?                              |
| 11. şimdiye kadar yaşadığın yerler (kent, mahalle?) nerelerdi? Buraların isimlerinin yanına ne tür duygu ve deneyimlerini yazardın? |
| 12. Kim(ler)i kendine örnek olarak alırsın? En önemli neden(ler)i nedir?  |
| 13. Hayatında en fazla iz bırakan bir-kaç deneyim hangisidir? Neden?  |

**TABLO VI – KENDİNİ DAHA DERİN TANI VE ANLA**

Seni sen yapan **olumlu** kişilik özelliklerin nedir?

Seni sen yapan **önemli değerlerin** nelerdir?

Yaşamın ve kariyerin açısından önem verdiğin **en önemli özellikler** nelerdir?

Kendinde gördüğün **olumsuz** özelliklerin nedir?

En yakın arkadaşlarının seni tanımlamak için kullandıkları **olumlu** ifadeler nelerdir?

Çevrendekilerin seninle ilgili düşündüğü **olumsuz** özellikler nelerdir?

Sen bu olumlu/olumsuz ifadelerden **hangilerine ne ölçüde katılıyorsun?**

Olumsuz olarak ifade edilen ve senin de katıldığın özellik, tutum ve davranışlar konusunda kendini **geliştirmek için bir şey yapıyor musun?**

### TABLO VII – EĞİTİM ÖZELLİKLERİ

Şimdiye kadar nasıl bir eğitim aldın? Almış olduğun eğitimi sen nasıl değerlendiriyorsun?

Eğitim hayatın boyunca hangi dersler ilgini daha çok çekiyor(du) ve/veya hangi derslerde daha başarılısın veya başarılıydın?

Aldığın eğitimin sana kazandırdığı en önemli bilgi alanı, yetenek, beceri ve deneyim nedir?

Sahip olduğun veya olacağın diplomalar senin için hangi fırsatları ortaya çıkarıyor?

Okul dışında ya da sonrasında kişisel gelişimine ve yetenek kazanmaya dair çabaların oldu mu? Olduysa nelerdir?



### TABLO VIII – HAYATA BAKIŞ AÇISI

Hangisi senin için diğerlerinden daha önceliklidir: *Mutlu olmak, başarılı olmak, popüler olmak, zengin olmak ya da diğerleri...*?

Çalışmanın senin için anlamını, yerini ve önemini nasıl tanımlardın?

Nasıl bir kariyer hayalin var?

Para yönetimi konusunda kendini nasıl tanımlarsın? (*Tasarruflu, müsrif, tedbirli, idareli vs.*)

Boş vakitlerini nasıl geçirirsin?

Yoğun strese nasıl tepki verirsin?

Hangi rollere sahipsin? (*Çocuk, eş, ebeveyn, lider, takım üyesi, uyumlu, asi, aykırı vs...*)

İş mi aile mi öncelikli? Dengesini nasıl sağlarsın?

**TABLO IX- DÜNYAYI OKUMA VE DEĞERLENDİRME BECERİLERİ**

Dünyadaki gelişmeleri takip eder misin?

Takip ediyorsan hangi kaynakları kullanırsın?

Hangi yabancı ülkelere seyahat ettin?

Yabancı dil bilgin ne düzeydedir? (Okuma, yazma, konuşma ve anlama açısından değerlendir.)

Bugünün hızla değişen dünyasında senin yaşamın ve kariyerin açısından kritik önemde olan şeyler var mı? Varsa nedir ve neden kritik önemdedir?

Bugünün ve geleceğin dünyasına ilişkin kendini geliştirmen gereken neler var?

## TABLO X – MESLEK SEÇİMİ VE KARIYER BAŞARISI

Ne olacaksın sorularına hangi yanıtları vermiştin?

Mesleki rol modelin var mıydı? Bir mesleği isterken bu mesleği yapan birini örnek aldın mı?

Çalışmanın senin için anlamı ne? Çalışmaktan ne bekliyorsun?

Kariyerle ilgili en temel amaç ve hedeflerin ne? Hangi işleri, neden istiyorsun?

Hedeflediğin meslekle ilgili senin açımdan piyasada mevcut **fırsatlar ve olanaklar** (*teknoloji temelli işlerin ve sosyal medyanın öneminin artması gibi*) nelerdir? Piyasada senin açımdan görünen en iyi fırsat nedir ve bunu en iyi şekilde nasıl değerlendirebilirsin?

Hedeflediğin meslekle ilgili senin açımdan piyasadaki **tehditler ve riskler** (*çok iyi rakiplerin olması, alanında çok fazla mezun olması, hedeflediğin sektörün küçülüyor olması ve Covid-19 küresel salgını gibi krizler ya da afetler nedeniyle özel sektörde işe alımların azalması gibi*) nelerdir? Piyasada şu anda senin açımdan en önemli tehdit nedir ve buna karşı nasıl bir savunma oluşturabilirsin?

Seçtiğin / seçmeyi düşündüğün meslek ile **kışisel özelliklerin** uyumlu mu? (Hayattan ve kariyerden beklentilerin, yapmaktan keyif aldığın şeyler, ilgi alanların, fark yaratabileceğin şeyler, psikolojik yapın, aile-iş dengesi, vazgeçemeyeceğin şeyler ya da değerler gibi)

Seçtiğin / seçmeyi düşündüğün meslek ile **kişisel donanımın** uyumlu mu? (Aldığın eğitim, sahip olduğun diplomalar, sertifikalar, profesyonel yeteneklerin, çalışmaların vb.)

Hedeflediğin kariyerinle ilgili **güçlü yönlerin** (*etkili iletişim, sosyal çevre, ekip çalışmasına yatkınlık, azimli, iki yabancı dil bilen gibi*) nelerdir? En güçlü yönün ne olduğunu düşünüyorsun ve bu yönünü en etkili biçimde nasıl koruyup, geliştirip, kariyerinde kullanabilirsin?

Hedeflediğin kariyerinle ilgili **zayıf yönlerin** (*staj deneyimi olmamak ve aşırı duygusal olmak gibi*) nelerdir? En zayıf yönün nedir ve nasıl güçlendirebilirsin?

Kişisel olarak mesleki donanımında eksiklikler var ise, bu konularda kendini geliştirmek için neler yapıyorsun?

Mesleki alanda işini daha iyi yapabilmek amacıyla, okulda ve okul dışında hangi yeni yetenekleri kazandın ya da geliştirdin?

### TABLO XI – ÇOKLU YETENEK SAHİPLİĞİ

Hedeflediğin / yaptığın meslek alanında gerekli olan, önemli bilgi, yetenek, beceri ve deneyimler nelerdir?

Bu çerçevede bilgi, yetenek, beceri ve deneyim açısından en güçlü ve zayıf olduğun noktalar nelerdir?

Düşünme yeteneğini (analitik, yaratıcı ve yenilikçi düşünme gibi) geliştirmek için yaptığın faaliyetler var mı? Varsa nelerdir?

İletişim ve insan ilişkileri konusunda ne ölçüde etkilisin? Kendini bu konuda nasıl daha çok geliştirebilirsin?

İş birliği ve ekip çalışması yapma konusunda durumun nedir?

İnisiyatif alma ve liderlik sergileme yeteneklerin konusunda kendini nasıl değerlendiriyorsun?

Farklı zekâ türlerini (sosyal, rasyonel ve duygusal zekâ) ve empatiyi dengeli kullanma konusunda durumun nedir?

Hedeflediğin / yaptığın meslek alanında gerekli olan, önemli dijital yetenekler (web sayfası tasarımı, e-muhasebe, e-ticaret, dijital içerik hazırlama, kodlama, programlama, sosyal medya yönetimi, dijital tasarım, büyük veri analizi gibi) nelerdir? Bunlardan ne kadarına sahipsin ve bu yeterli mi?

## TABLO XII – AKTİVİTELER VE HOBİLER

Hangi toplumsal, mesleki ya da sportif faaliyetlerle ya da hobilerle düzenli ya da düzensiz ilgilendin?

İlgi duyup yapmak istediğin ama yapamadığın ne tür faaliyetler ya da hobiler var? Neden yapamadın?

Halen iş/okul dışında yaptığın ya da yapmak istediğin faaliyetler ve hobiler hangileri?

İş dışında hangi tür kültürel, sanatsal, sportif faaliyetler yaparsın ya da katılırsın?

Şimdiye kadar kendi ilgi ve uzmanlık alanında yaptığın gönüllü toplumsal ya da mesleki bir faaliyet oldu mu?

Yaptığın toplumsal ya da mesleki faaliyetlerin ya da hobilerin sana ne kazandırdı?

Bu faaliyetlerin ya da hobilerin başkalarına, işine ya da topluma nasıl katkılar üretti?

**TABLO XIII – OLUMLU DÜŞÜNME SANATI**

Genel ya da meslek hayatında ne tür sorunların olduğunu düşünüyorsun?

Bu sorunlar sana özgü mü? Yoksa herkesin karşılaştığı sorunlar mı?

Bu sorunlara çözüm üretmek için neler yaptın?

Çözüm üretmek için elinde ne tür olanak ve kaynakların var?

Sorunlara çözüm üretirken kimlerden fikir ya da destek alırsın ya da alabilirsin?

Çözüm odaklı düşünme konusunda yeterince iyi misin? Bu yeteneğini geliştirmek için yaptığın faaliyetler nelerdir?

**TABLO XIV – SAĞLIKLI VE KALİTELİ YAŞAM**

Bir sağlık sorununun var mı?

Düzenli sağlık kontrolü yaptırır mısınız?

Yaşam kalitenin yüksek olduğunu düşünüyor musun?

Genel olarak sağlığını korumak ya da sağlıklı yaşamak için neler yaparsın?

Açık havada yeterli zaman geçirir misin?

Sağlıklı ve dengeli beslenir misin?

Uykunu yeterince alır mısınız?

İşinin sağlığını olumsuz etkilememesi için yaptığın bir şey var mı?

İşte tatil amaçlı izin kullanır mısınız?

İş dışında kendine kişisel olarak yeterli zamanı ayırır mısınız?



Ailene yeterli zamanı ayırır mısın?

Arkadaşlarıyla iş dışında ne kadar ve ne sıklıkla görüşürsün?

İş ya da diğer arkadaşlarıyla sosyal faaliyetler ve eğlenceli toplantılar yapar mısın?

Yaşamında ailen dışındaki arkadaşlarından destek alır mısın?

### TABLO XV – İYİ Kİ-KEŞKE DENGESİ

Şimdiye kadar olan yaşamında “iyi ki...” dediğin en önemli 3 şeyi yazar mısın? (Mutluluklar, sevinçler, başarılar, arkadaşlıklar vb.)

Şimdiye kadar olan yaşamında “keşke...” dediğin en önemli 3 şeyi yazar mısın? (başarısızlıklar, hayal kırıklıkları, kızgınlıklar, vb.)

### TABLO XVI –MEMNUN OLUNANLAR VE OLUNMAYANLAR

Hayatında memnun olduğun birkaç şey

Hayatında memnun olmadığın birkaç şey

**TABLO XVII – MUTLU YAŞAM BAŞARILI KARİYER DÖNGÜSÜ**  
(1 en düşük ve 10 en yüksek olacak şekilde değerlendirilim)

| Ölçütler   | Puan |
|--|------|
| Bu alanda gayret göstermeye başladıktan sonra kendi kişisel gelişiminde ne ölçüde olumlu yönde değişiklik oldu?  |      |
| Bu alanda gayret göstermeye başladıktan sonra kendi mesleki gelişiminde ne ölçüde olumlu yönde değişiklik oldu?  |      |
| Bu alanda gayret göstermeye başladıktan sonra ailenle olan etkileşiminde ne ölçüde olumlu yönde değişiklik oldu?   |      |
| Bu alanda gayret göstermeye başladıktan sonra iş arkadaşlarıyla olan etkileşiminde ne ölçüde olumlu yönde değişiklik oldu?   |      |
| Bu alanda gayret göstermeye başladıktan sonra yakın arkadaşlarıyla olan etkileşiminde ne ölçüde olumlu yönde değişiklik oldu?  |      |
| Bu alanda gayret göstermeye başladıktan sonra toplumsal çevre ile olan etkileşiminde ne ölçüde olumlu yönde değişiklik oldu?   |      |
| Bu alanda gayret göstermeye başladıktan sonra topluma yönelik katkılarında ne ölçüde olumlu yönde değişiklik oldu?   |      |
| Bu alanda gayret göstermeye başladıktan sonra yaşadığın ve etkileşimde olduğun toplumsal çevreden (mahalleden, üyesi olduğun sivil toplumdan vb.) sana yönelik yaklaşımlarda ne ölçüde olumlu yönde değişiklik oldu? |      |
| Bu alanda gayret göstermeye başladıktan sonra arkadaşlarından sana yönelik yaklaşımlarda ne ölçüde olumlu yönde değişiklik oldu?   |      |
| Bu alanda gayret göstermeye başladıktan sonra iş çevrelerinden sana yönelik yaklaşımlarda ne ölçüde olumlu yönde değişiklik oldu?  |      |
| Bu alanda gayret göstermeye başladıktan sonra aileden sana yönelik yaklaşımlarda ne ölçüde olumlu yönde değişiklik oldu?   |      |
| <b>Bu 11 maddede aldığın puanların<br/>10 ÜZERİNDEN ORTALAMASI:</b>  |      |
| Kendine yönelik gelişimin için neler yapıyorsun?   |      |
| Mesleki gelişimin için neler yapıyorsun?   |      |
| Kazandığın ya da geliştirdiğin yetenek, beceri ve deneyimlerin neler?  |      |
| Aileyle iletişim ve etkileşiminin gelişimi için neler yapıyorsun?  |      |

Yakın arkadaşlarıyla iletişim ve etkileşiminin gelişimi için neler yapıyorsun?

İş arkadaşlarıyla iletişim ve etkileşiminin gelişimi için neler yapıyorsun?

Toplumsal çevren ile iletişim ve etkileşimin için neler yapıyorsun?

Topluma yönelik katkı için neler yapıyorsun?

**TABLO XIII – 5 YILLIK GELİŞME PLANI**

5 yıl sonra nerede, nasıl ve/veya ne olmak istiyorsun?

5 yıl içinde hangi donanım ve gelişmelerle bu konuma ulaşmayı hedefliyorsun?

5 yıl sonra aylık veya yıllık gelir hedefin ne kadar?

5 yıl sonra toplam birikim hedefin ne kadar?

5 yıl sonra aile yaşamın nasıl olacak?

5 yıl sonrası için belirlediğin hedeflere ulaşabilmek amacıyla aşağıdaki süreler dahilinde neler yapmalısın?

1. Yıl:

2. Yıl:

3. Yıl:

4. Yıl:

5. Yıl:

**TABLO XIX – SORUNLAR VE B PLANI**

Hayatın akışı içinde ortaya çıkan büyük sorunlara karşı kişisel tutumun nedir? (*Kriz yönetiminde hangi davranışı sergiliyorsun?*)

5 yıl içinde ortaya çıkabilecek olası kriz ya da sorunları telafi edebilecek diğer bir planın (*B planın*) var mı? Nedir?

5 yıl içinde ortaya çıkabilecek birincil önemde olmayan aksaklıkları telafi edici – giderici faaliyetlerin ya da önlemlerin neler olabilir?

**TABLO XX – DÜŞÜNCE HARİTALAMASI İLE İŞ DEĞERLENDİRMESİ VE TERCİHİ YAPMA**

Yaşamında senin için çok önemli olan ve vazgeçemeyeceğin şeyler ve değerler nelerdir?

Bunlara uygun olabilecek olan işler nelerdir?

Bu işler içinde senin vazgeçemeyeceğin en uygun işler hangileridir?

Bu işler içinde senin eğitim, bilgi, yetenek, beceri ve deneyimine en uygun işler hangileridir?

Bu işlerden iş-aile dengesi ve hayat felsefenle uyumlu alanlar hangileridir?

Bu işlerden hangileri yaşadığın ya da yaşamak istediğin kentte vardır?

Bu işlerden hangisi sunduğu ücret, yükselme, kendini geliştirme, çalışma ortamı ve ilişkileri gibi açılardan en uygun?

Bu işlerden hangileri ileriye dönük gelişmelerle (büyüyen sektör, dijital sektörler vb.) uyumlu?

### TABLO XXI – İŞ YAŞAMINA GİRİŞ SÜRECİ DEĞERLENDİRMESİ

Aile ve arkadaş çevren nasıldır? (Kariyer seçeneklerin konusunda deneyimlerini aktarabilir ve örnek olabilirler mi?)

Mesleki danışmanlık ve yönlendirme (mentorluk) konusunda yeterince yardım alıyor musun?

Hedeflediğin mesleğin nasıl dönüştüğünü, gelecekte bu mesleğin durumunun ne olacağını ve bu mesleğin gelecekte nasıl yapılacağını araştırıyor musun?

İş olanaklarından haberdar mısın ve bunları düzenli takip ediyor musun?

İş kurmayı düşünüyorsan nasıl bir vizyona sahipsin?

İş ve meslek ilan ve başvuru sitelerini etkili olarak kullanıyor musun?

Bilgi, yetenek ve becerilerini geliştirmek için sertifikasyon ve eğitim programlarına katılıyor musun?

Etkili bir CV hazırladın mı?



## TABLO XXII – İYİ BİR CV İÇERİK ÖRNEĞİ

**Ad ve Soyadı**

**FOTOĞRAF**

**Kişisel Bilgiler**

*(Doğum yeri ve tarihi, vatandaşlık, medeni durum)*

**İletişim Bilgileri**

*(Adres, e-posta, telefon)*

**Eğitim Bilgileri**

*(Lise, Üniversite ve Bölümü, Varsa Çift Anadal ya da Yandal, okul adları, giriş ve mezuniyet tarihleri, kent, diploma örnekleri)*

**İş ya da Staj Deneyimi**

*(Tarih aralığı, yapılan kurum ve kent, yapılan görevler ve işler, edinilen beceri ve deneyimler)*

**Yetenekler ve Yetkinlikler**

*(Yabancı dil bilgisi ve okuma, yazma, konuşma ve dinleme açılarından düzeyi)  
(Kullanılabilen programlar, teknolojik araçlar, ehliyet sahipliği vb.)  
(Veri analizi, raporlama, SWOT analizi, etkili iletişim gibi diğer yetenek ve beceriler  
(Bunlarla ilgili alınmış sertifika ya da diploma örnekleri)*

**Ödüller ve Başarılar**

*(Alınan ödüller ve başarı sertifikaları, yayınlanmış çalışmalar gibi)*

**İlgi Alanları ve Hobiler**

*(Gönüllü çalışmalar, kişisel gelişim, sanatsal ya da sportif faaliyetler gibi)*

**Referanslar**

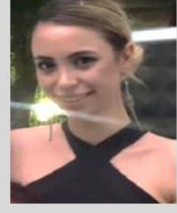
*(Kişi adı, kurumu, telefonu ve e-postası ve varsa verdiği referans mektubu)*

Bir sonraki sayfaya CV örneğine bakınız.

## ÖRNEK ÖZGEÇMİŞ, CV (CURRICULUM VITAE) YA DA RESUME

**Berfin Ece Gül**

Ankara, Türkiye  
✉ [redacted]@tedu.edu.tr  
☎ +90-553-[redacted]  
Doğum Tarihi: [redacted] 1997



### DENEYİM (5 ay)

|                 |  |                      |
|-----------------|--|----------------------|
| 08.2019-09.2019 | <b>Brisa Bridgestone Sabancı Holding - Hazine Stajyeri (1 ay)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Günlük Nakit Akışı (Excel ve SAP)</li><li>Günlük/Aylık/Yıllık Kredi Kayıtları ve Düzenlemeleri</li></ul>                                   | Altunizade, İstanbul |
| 07.2019-08.2019 | <b>Zenova Carpet - Dış Ticaret Stajyeri (1 ay)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Gümrük dokümanları</li><li>Yurt dışı ürün gönderme gereklilikleri ve süreç gözlemi</li><li>Dış ticarete kullanılan teslim şekilleri (Incoterms)</li></ul> | Isparta              |
| 07.2019-08.2018 | <b>Boynar Grup - İnsan Kaynakları Stajyeri (1 ay)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>"Mağazacılıkta KariYERİNİZ Hazır" Projesi ve Saha Çalışması</li><li>Yıllık izin verimlilik araştırması</li><li>SWOT analizi</li></ul>                  | Maslak, İstanbul     |
| 06.2019-08.2017 | <b>Jotform - Veri Analisti (2 ay)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Aktif yıllık kullanıcılardaki değişim analizi</li></ul>  | Ankara               |

### EĞİTİM

|                 |   |                  |
|-----------------|---|------------------|
| 09.2015-07.2020 | <b>İşletme Bölümü (Ek dal: İletişim)</b><br>TED Üniversitesi (GNO:2.52) | Ankara, Türkiye  |
| 09.2013-06.2014 | <b>Glace Bay High School</b>  | Sydney, Kanada   |
| 09.2011-06.2015 | <b>TED Koleji</b>   | Isparta, Türkiye |

### YETENEKLER / YETKİNLİKLER

| Dil  | Yetenekler/Yetkinlikler   | Araçlar & Teknolojiler                        |
|--|---|---|
| İngilizce (İleri Seviye)<br>İtalyanca(Başlangıç)<br>Fransızca(Başlangıç) | Ürün Yönetimi<br>Liderlik<br>Günlük Nakit Akışı<br>SWOT - Data Analizi<br>Raporlama | MS Office Programları<br>SAP<br>Skype<br>Zoom |

### REFERANSLAR

|                     |   |                     |                                 |
|---------------------|---|---------------------|---------------------------------|
| <b>Mehmet İleri</b> | Brisa Bridgestone Sabancı Holding<br>Tel: 0-538-529-95-86                           | <b>Aytekin Tank</b> | Jotform<br>Tel: 0-535-506-01-41 |
| <b>Aysun Sayın</b>  | WPP Turkey & Group M Turkey<br>Tel: 0-530-035-63-30<br>E-mail: aysunsayin@yahoo.com |                     |                                 |

### İLGİ ALANLARI

Resim yapmak (Akrilik ve Yağlı Boya)  
Snowboard yapmak  
Kişisel gelişim kitapları okumak

### PROJELER VE GÖNÜLLÜ ÇALIŞMALAR

Çocuklara kitap okuma projesi (Kanada) (2013)  
ODTU müzik topluluğu pazarlama danışmanlığı (2018)  
Gençlik Servisleri Merkezi gönüllü Estonya yardım projesi (2020)  
IGAM gönüllü çalışma (2020)  
Z Nesli İş Beklentisi Bitirme Tezi (TEDU-2020)